



O.D.P.F. Istituto Gavina

Via Fossa, 15 - 27049 Stradella (PV)

Tel. 0385 49956 email: istitutogavina@gavinaodpf.it

“SEZIONE PRIMAVERA”

Riservata agli alunni di età tra i 24 e i 36 mesi

PIANO dell' OFFERTA FORMATIVA



Anno Scolastico 2024/2025



O.D.P.F. Istituto Gavina

Via Fossa, 15 - 27049 Stradella (PV)

Tel. 0385 49956 email: istitutogavina@gavinaodpf.it

PREMESSA

L'Istituto Gavina opera in Stradella con finalità educative ed assistenziali da più di un secolo con motivazioni che trovano ispirazione nei valori etici e culturali del Cristianesimo.

La sua storia, collegata nel secondo dopoguerra alla conduzione di una Scuola dell'Infanzia, si è di recente arricchita con l'esperienza di gestione di un Asilo Nido che ha portato ad una riflessione sul confronto tra le due realtà.

Si è così evidenziata l'opportunità della costituzione di uno "spazio educativo" intermedio in cui aggiungere al prendersi cura dei bambini, tipico del Nido, un intervento didattico formativo proprio della Scuola.

In questa prospettiva, nasce la proposta della "Sezione Primavera", rivolta ai bambini di età compresa tra i 24 e i 36 mesi, per i quali le finalità educative che si intende accentuare sono:

- per gli aspetti pedagogici
 - la progressiva conquista dell'autonomia personale
 - l'affinamento degli strumenti del comunicare
 - il riconoscimento delle regole in situazione di relazionalità pro-sociale;
 - l'uso della dimensione ludica come metodo di apprendimento
- per gli aspetti di pedagogia sociale
 - porsi come luogo favorevole al rapporto tra genitori
 - offrire occasioni di riflessione sulla crescita e la formazione dei figli.

PROGETTO CURRICOLARE

Il bambino è accompagnato a rendersi consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti, ad esprimerli e a controllarli confrontandosi con gli altri e facendo esperienze tali da realizzare che appartengono ad una comunità di individui tutti diversi e ugualmente speciali.

Impara a riconoscersi appartenente ad una storia personale, familiare, locale e a riflettere sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità, su ciò che è bene o male.

Comprende che ci sono regole e quali sono le persone incaricate di farle rispettare ed inizia ad assumersi responsabilità.

È aiutato a raggiungere una buona autonomia personale, ad acquisire gradualmente abilità e destrezza nell'uso del corpo sia in attività individuali sia in situazioni coordinate con altri.

È stimolato a comunicare, ad esprimere emozioni e ad usare creativamente i materiali disponibili anche attraverso esperienze di tipo recitativo, musicale, ecc.

Sviluppa la padronanza della lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico; racconta, ascolta e comprende le narrazioni e la lettura di storie, dialoga, chiede spiegazioni e ne dà, impara ad usare un repertorio linguistico adeguato alle esperienze e agli apprendimenti compiuti.



O.D.P.F. Istituto Gavina

Via Fossa, 15 - 27049 Stradella (PV)

Tel. 0385 49956 email: istitutogavina@gavinaodpf.it

FIGURE DI RIFERIMENTO

L'atmosfera educativa dell'Istituto viene dalla sintonia di tre tipi di figure:

1. *gli addetti all'accoglienza,*
2. *le responsabili dell'insegnamento,*
3. *le incaricate dell'assistenza.*

L'impostazione educativa è inoltre confrontata con la psicologia dell'età evolutiva che collabora con l'Istituto.

I compiti assegnati a ciascuno tendono a far sì che i bambini ricevano una indicazione di sicurezza e tranquillità in quanto impareranno in fretta a chi far riferimento secondo il tipo di bisogno, ma contemporaneamente conserveranno la possibilità di scegliere una relazione privilegiata basata sulla simpatia personale.

Inoltre, la presenza di tre spazi organizzati con specifica finalità (Nido, Primavera, Scuola dell'Infanzia) e la possibilità da parte dei bambini di recepire la consapevolezza del passaggio da un'esperienza all'altra durante il percorso di crescita, vissuto prima come attesa e poi come realizzazione, offre la concreta percezione del diventare grande attraverso l'avvertita conquista di capacità riconosciute.

ARTICOLAZIONE DELLA GIORNATA

Il ritmo della giornata è stabilito, come da Regolamento:

- *dalle 07,00 alle 09,30 accoglienza*
- *dalle 09,30 alle 11,00 attività didattiche*
- *dalle 11,00 alle 11,30 servizi e cambio pannolini*
- *dalle 11,30 alle 12,30 pranzo*
- *dalle 12,30 alle 14,00 ricreazione*
- *dalle 14,00 alle 16,00 riposo per chi lo desidera o attività varie*
- *dalle 16,00 alle 17,00 merenda*
- *dalle 17,00 alle 18,00 giochi liberi ed organizzati*

I locali utilizzati sono attrezzati con l'obiettivo di allestire un ambiente disposto a favorire l'interazione, il comportamento ordinato, l'espressione creativa.

Gli spazi a disposizione della sezione sono:

1. *locale per l'attività didattica*
2. *locale interno arredato per l'attività ludica e per il laboratorio*
3. *cortile piastrellato con vasta zona verde con strutture per giochi all'aperto*
4. *aula per laboratori e zona nanna*
5. *locale refettorio*



O.D.P.F. Istituto Gavina

Via Fossa, 15 - 27049 Stradella (PV)

Tel. 0385 49956 email: istitutogavina@gavinaodpf.it

I laboratori iniziano a ottobre/novembre, dopo l'inserimento, e comprendono:

- 1. laboratorio di attività psicomotoria (sviluppa la conoscenza del sé e la concentrazione e consente al bambino di rilassarsi attraverso la musica e il movimento armonico)*
- 2. laboratorio di inglese (avvicinamento alla lingua sotto forma di gioco, racconti, elaborati)*
- 3. laboratorio di manipolazione (uso dei più svariati materiali naturali: sale, sabbia, sughero, farina di vario tipo, riso, mais e creta)*
- 4. laboratorio di pittura (approccio all'espressione iconica e all'uso di svariate tecniche pittoriche)*

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE



Incontro genitori – insegnanti prima dell'inizio dell'anno scolastico.

Ad anno scolastico avviato, riunione con tutti i genitori per la presentazione della programmazione.

Le insegnanti promuoveranno, di propria iniziativa o a richiesta dei genitori, incontri individuali o in gruppo per chiarimenti, approfondimenti e maggiore conoscenza dei bambini sui temi della crescita e dell'educazione.



O.D.P.F. Istituto Gavina

Via Fossa, 15 - 27049 Stradella (PV)

Tel. 0385 49956 email: istitutogavina@gavinaodpf.it

SCHEDA PROGETTO EDUCATIVO

A – Motivazioni pedagogiche e finalità educative

La proposta della “Sezione Primavera”, rivolta ai bambini dai due ai tre anni che vivono con accentuata disposizione l’esperienza di una “mente assorbente”, offre l’opportunità di un luogo in cui la naturale caratteristica di una curiosa apertura alla realtà, volta al capire e ripetere rielaborando, viene promossa e accompagnata attraverso il prendersi cura e lo stimolare, l’avviare al fare ed il lasciar fare nella prospettiva delle piccole e quotidiane conquiste.

Le finalità educative che si intende accentuare sono:

- la progressiva conquista della autonomia personale sperimentata in un ambiente nel quale il bambino si sente sicuro, accolto e riconosciuto;
- l’affinamento degli strumenti del comunicare con attenzione alle dinamiche razionali del parlare e relazionali del linguaggio non verbale;
- il riconoscimento delle regole in situazione di relazionalità pro-sociale;
- l’uso della dimensione ludica come metodo di apprendimento nella consapevolezza che il gioco, non avendo come obiettivo primario l’elaborazione di un prodotto, ha proprio il fine di giovare al bene di colui che gioca.

Nel gioco “serio al pari di un lavoro” il bambino impara ad avere un controllo sulla realtà ed a sentire la capacità di padroneggiarla.

In questa dinamica l’adulto ha un compito di indirizzo, ma soprattutto la funzione di alimentare una relazione di fiducia attraverso la quale il bambino sostiene le sue motivazioni al fare.

B – Clima relazionale (stabilità di figure di riferimento, coordinatore, personale assistenziale disponibile)

L’atmosfera educativa dell’Istituto viene dalla sintonia di tre tipi di figure:

- gli addetti all’accoglienza, che ricevono i bambini in sezione e ne gestiscono il distacco dal genitore dedicando loro le attenzioni e le cure adeguate.
Il ruolo di addetto all’accoglienza è, a turno, svolto dalle insegnanti in una logica di continuità relazionale con il resto della giornata;
- le responsabili dell’insegnamento, che hanno l’impegno di gestire il fare insieme, di tradurre in attività i progetti elaborati, di accudire e stimolare, di rapportarsi con le famiglie;
- le incaricate dell’assistenza che, pur avendo un compito più accentuatamente centrato sull’accudimento, consapevolmente gestiscono un rapporto di rilievo educativo.



O.D.P.F. Istituto Gavina

Via Fossa, 15 - 27049 Stradella (PV)

Tel. 0385 49956 email: istitutogavina@gavinaodpf.it

I compiti assegnati a ciascuno tendono a far sì che i bambini ricevano una indicazione di sicurezza e tranquillità in quanto impareranno in fretta a chi far riferimento secondo il tipo di bisogno, ma contemporaneamente conserveranno la possibilità di scegliere una relazione privilegiata basata sulla simpatia personale.

In sintesi l'organico è composta da:

- *il coordinatore delle attività didattiche*
- *una insegnante ogni dieci bambini con titolo prescritto per l'insegnamento*
- *una educatrice*
- *una cuoca*
- *una ausiliaria*

C – Allestimento degli spazi con arredi, materiali e strutture interne ed esterne, in grado di qualificare l'ambiente educativo (attività per apprendimenti mirati, laboratori, zone di riposo anche in rapporto al punto successivo)

I locali utilizzati sono attrezzati con l'obiettivo di allestire un ambiente prosemicamente disposto a favorire l'interazione, il comportamento ordinato, l'espressione creativa ed anche il soddisfacimento del bisogno di momenti "morbidi" di tranquillità.

La struttura riserva alle sezioni Primavera:

- *un locale per attività ludica arredato in modo da creare angoli specifici diversamente finalizzati;*
- *un locale per l'attività didattica con una zona ad arredo mobile in grado di trasformarsi agilmente in spazio per il sonno;*
- *un locale refettorio;*
- *un cortile piastrellato con ampia zona verde dotato di strutture per giochi all'aperto;*
- *un salone da condividere, ad orari fissati, con la scuola dell'infanzia.*

Le aule utilizzate sono spaziose e luminose, dotate di materiale ludico – didattico.

I bambini hanno a disposizione piccoli armadi contrassegnati e riservati.

I servizi igienici si trovano vicino alle aule a norma di legge.



O.D.P.F. Istituto Gavina

Via Fossa, 15 - 27049 Stradella (PV)

Tel. 0385 49956 email: istitutogavina@gavinaodpf.it

D – Articolazione della giornata educativa e organizzazione del lavoro quotidiano

La sezione Primavera è aperta dal lunedì al venerdì dalle ore 7,00 alle 18,00 con la seguente articolazione oraria:

- *Dalle 7,00 alle 9,30 accoglienza.
I bambini sono accolti in sezione, in un luogo che conoscono ed in cui si sentono riconosciuti.*
- *Ore 9,30 lo spuntino del mattino.
Il primo momento del mangiare insieme è relazione e condivisione.*
- *Ore 10,00 attività didattiche.
Si sperimenta il fare insieme stimolando le conquiste personali, le diverse forme di comunicazione, l'esperienza del gruppo.*
- *Ore 11,00 ai servizi per cambiare i pannolini e per le operazioni igieniche in preparazione del pasto.
Il bambino recepisce, in questi atti essenziali, la qualità della cura che riceve e gradualmente acquista anche l'autonomia del prendersi cura di sé apprendendo le buone abitudini.*
- *Ore 11,30 pranzo.*
- *Ore 12,30 momento di relax
Ci si prepara alla nanna con attività tranquille e distensive.*
- *Ore 13,30 sonnellino pomeridiano.
I bambini sono accompagnati nei loro lettini e introdotti nel sonno con la presenza e le cure necessarie.*
- *Ore 15,30 risveglio, cura personale e merenda.*
- *Dalle ore 16,00 alle 18,00 giochi liberi ed organizzati in attesa dei genitori.
Momento opportuno per uno "scambio veloce" di informazioni tra insegnante e genitore su come è stata la giornata del bambino.*
- *Dalle ore 18,00 alle ore 18,30, su richiesta è assicurata la custodia educativa per i "campioni di durata"*

La preparazione del pasto per il servizio mensa è interno all'Istituto.

Il menù della settimana è esposto all'ingresso della scuola.



O.D.P.F. Istituto Gavina

Via Fossa, 15 - 27049 Stradella (PV)

Tel. 0385 49956 email: istitutogavina@gavinaodpf.it

E – Rapporti con le famiglie (colloqui, incontri, iniziative)

I rapporti con le famiglie sono occasionali e programmati, tra loro diversi per motivazioni ed obiettivi, ma ugualmente importanti.

Essenzialmente riguardano:

- *Informazioni sul funzionamento della scuola, sui suoi ritmi, metodi e finalità; su quanto si offre alla famiglia e quanto si chiede.*
- *Informazioni sui singoli bambini, sul loro benessere, sui progressi, sulle difficoltà.*
- *Informazioni sulle iniziative da proporre ed anche da ascoltare.*

Gli incontri istituzionalmente programmati sono:

- *Incontri con i genitori prima dell'inizio dell'anno scolastico.*
- *Ad anno scolastico avviato e conclusi i periodi di inserimento, riunione per la presentazione della programmazione educativa.*
- *Incontri personalizzati, nel corso dell'anno, per iniziativa delle insegnanti o su richiesta dei genitori, per chiarimenti e maggiore conoscenza dei bambini sui temi della crescita, dell'educazione, della salute.*
- *Da non sottovalutare i "brevi incontri" quotidiani centrati soprattutto sul benessere e sullo sviluppo.*
- *L'incontro di fine anno, pur caratterizzato come momento di festa, ha la funzione di dialogo tra scuola e famiglia.*

I momenti di colloquio prevedono anche scambi di informazioni scritte sulla base di moduli predisposti dalle insegnanti.

F – Sistema interno di monitoraggio, verifica e valutazione della qualità del servizio

L'Istituto Gavina opera in Stradella da circa 150 anni e negli ultimi quaranta nella gestione dei servizi alla prima infanzia.

Più di recente, la presenza di tre spazi organizzati con specifica finalità: Nido, Primavera, Scuola dell'Infanzia offre ai bambini la possibilità di sperimentare la concreta percezione del diventare grandi attraverso l'avvertita conquista di capacità riconosciute attraverso la consapevolezza del passaggio da una esperienza all'altra durante il percorso di crescita vissuto prima come attesa e poi come realizzazione.

La valutazione qualitativa di come è recepito questo servizio viene da un duplice tipo di osservazione sociologica:

1. *la raccolta dei segnali che pervengono dalla realtà a chi quotidianamente la vive. Ad esempio, l'iscrizione dei secondi figli da parte di coloro che avevano fatto l'esperienza con i primi; la comunicazione spontanea di chi si presenta dicendo "Sono venuta ad iscrivere il figlio su indicazione di una amica che già era stata qui" e ancora di chi, conclusa l'esperienza dei figli, desidera entrare come socio per sostenere l'Istituto.*
2. *la raccolta annuale dei dati di soddisfazione dei "clienti" attraverso semplici questionari e la riflessione conclusiva da parte del personale di gestione con*



O.D.P.F. Istituto Gavina

Via Fossa, 15 - 27049 Stradella (PV)

Tel. 0385 49956 email: istitutogavina@gavinaodpf.it

osservazioni di tipo funzionale, organizzativo e pedagogico nella prospettiva di ricavarne indicazioni per la progettazione dell'anno successivo.

G – Continuità educativa con la struttura presso la quale è istituita la sezione (scuola dell'infanzia o asilo nido)

La sezione Primavera si definisce iconicamente come dotata di due frecce direzionali: una rivolta al Nido e l'altra alla Scuola dell'Infanzia.

Quella più consistente guarda alla scuola verso cui cammina.

L'attività didattica è centrata sul presente così stupendamente cangiante dei bambini di due anni e non si occupa di una eventuale preparazione per ciò che sarà il programma dell'anno successivo, ma si arricchisce di occasioni in grado di alimentare la conoscenza dei luoghi dei più grandi e di motivare momenti di un vissuto di attesa del diventare come loro.

Assomiglia alla esperienza familiare dei fratelli minori che sono stimolati, nel loro sviluppo, da ciò che osservano e recepiscono dai maggiori, pur sviluppando una propria e differenziata personalità. La finalità educativa di tale prassi è di entrare sempre più nell'ottica del sistema integrato 0-6 come da indicazioni dell' art. 10 decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65, per concretizzare sempre più il progetto di un vero e proprio Polo per l'Infanzia.